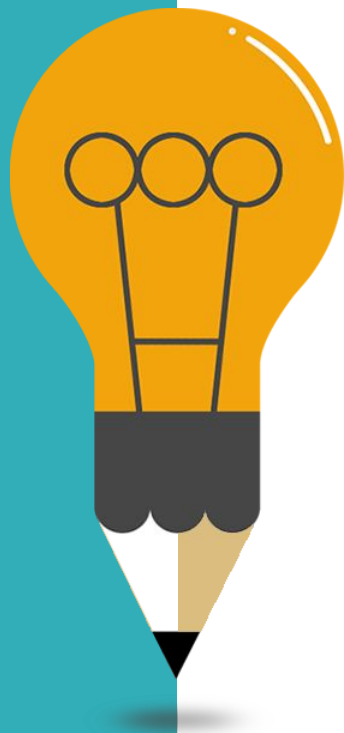




Co-funded by the
Erasmus+ Programme

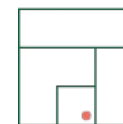


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



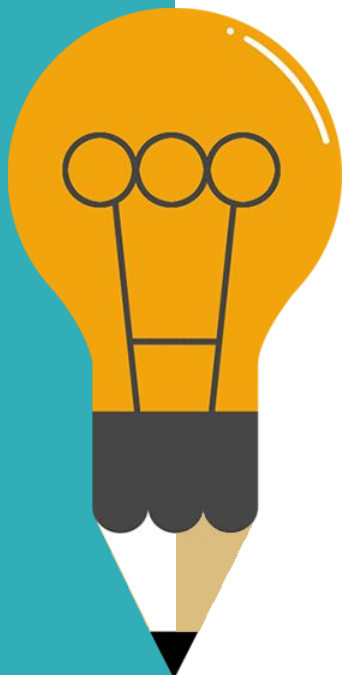
VSEŽIVLJENJSKO UČENJE

Modul 4



SOSU
Østjylland

Vsebina



01

Kaj je vseživljenjsko učenje?

02

Zakaj je vseživljenjsko učenje pomembno?

03

Ali vseživljenjsko učenje odpira misli?

Uvod



V nenehno spreminjajočem se svetu je vseživljenjsko učenje (formalno in neformalno) pomembnejše kot kdaj koli prej. Ta modul želi bralcu na kratko predstaviti koncept vseživljenjskega učenja in njegov pomen pri ohranjanju odprtih misli.



Kaj

Kaj je vseživljenjsko učenje?

Vseživljenjsko učenje

Opredelitev Evropskega parlamenta



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



vse splošno izobraževanje, poklicno izobraževanje in usposabljanje, neformalno izobraževanje in priložnostno učenje, ki se izvaja vse življenje in katerega rezultat je izboljšanje znanja, spretnosti in kompetenc z osebnega, državljanskega, socialnega in/ali zaposlitvenega vidika, vključno z zagotavljanjem storitev svetovanja in usmerjanja.



[POROČILO o predlogu sklepa Evropskega parlamenta in Sveta o uvedbi integriranega akcijskega programa na področju vseživljenjskega učenja | A6-0267/2005 | Evropski parlament \(europa.eu\)](#)

Vseživljenjsko učenje

Po podatkih Evropske parlamentarne raziskovalne službe (EPRS)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Učenje ni omejeno na eno samo, posebno življenjsko obdobje, tj. na šolska leta, ampak se odvija v različnih okoliščinah skozi vse življenje.



[Evropski parlament |](#)
[Vseživljenjsko učenje](#)
 [\(europa.eu\)](http://europa.eu)

Vseživljenjsko učenje skozi leta



Nekateri prispevki h konceptu vseživljenjskega učenja

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



OECD
Vseživljenjsko učenje
za vse

Evropska unija
Začetek programa
vseživljenjskega
učenja

1972

UNESCO
Učiti se biti

1996

OECD
Vseživljenjsko učenje
za vse

2000

Evropska unija
Memorandum o
vseživljenjskem učenju

2007

Evropska unija
Začetek programa
vseživljenjskega
učenja

Zdaj

UNESCO
Sprejemanje kulture
vseživljenjskega
učenja



Zakaj

Ali je vseživljenjsko učenje pomembno?

Vseživljenjsko učenje

Unescova institucija za vseživljenjsko učenje je bila ustanovljena kmalu po drugi svetovni vojni. Takrat je bil njen cilj izboljšati odnose med ljudmi in narodi z mednarodnim razumevanjem.

Z leti se je cilj inštituta preusmeril v izobraževanje in leta 1972 je bilo objavljeno ključno poročilo "Učenje za vse". Nekatere glavne točke so predstavljene na naslednji diapozitivu.

Čeprav je od izida minilo že več kot 40 let, so številne glavne točke še vedno aktualne. Še vedno živimo v svetu, kjer se vsakodnevno dogajajo krize, neenakost in nečloveška dejanja.



Učiti se biti („Learning to be“) (1972)

- Sedanje stanje v svetu lahko vodi v **razdor, neenakost in razčlovečenje**.
- Ljudje morajo biti sposobni prepoznati globalne posledice posameznikovega ravnanja, razumeti, kako določiti prednostne naloge, in prevzeti svoj del skupne odgovornosti za usodo človeštva.
- Če želijo ljudje uporabiti svojo inteligenco za doseganje sprememb, se morajo zavedati sebe, svojih ciljev in svojih prednosti.
- **Potrebno psihološko samozavest** lahko pridobijo le z **izobraževanjem**. Izobraževanje mora biti vsem lahko dostopno.
- **Cilj izobraževanja je omogočiti ljudem, da postanejo sami**.
- Spodbujanje mladih in odraslih k vseživljenjski želji po učenju in razvijanju spretnosti.

UNESCO

Učiti se biti: svet izobraževanja danes in jutri - Digitalna knjižnica UNESCO



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Vseživljenjsko učenje

Opredelitev Evropskega parlamenta



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



*Sklepi Evropskega sveta v Lizboni potrjujejo, da mora prehod na vseživljenjsko učenje spremljati uspešen prehod v na znanju temelječe gospodarstvo in družbo ... (Vseživljenjsko učenje je ...) veliko več kot le ekonomija. Vseživljenjsko učenje spodbuja tudi cilje in ambicije evropskih držav, da postanejo bolj **vkjučujoče**, **strpne** in demokratične, ter obljublja Evropo, v kateri imajo državljani možnost in sposobnost uresničiti svoje ambicije in sodelovati pri oblikovanju boljše družbe.*



[Memorandum o vseživljenjskem učenju \(unesco.org\)](https://unesco.org)

Vseživljenjsko učenje

Memorandum poudarja gospodarsko, družbeno in demokratično vrednost vseživljenjskega učenja.

Vseživljenjsko učenje prinaša številne koristi tako posamezniku kot družbi. Nekatere od teh koristi so našteje na naslednjem diapozitivu.



Vseživljenjsko učenje

Prednosti vseživljenjskega učenja



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Odprte misli

Ali vseživljenjsko učenje odpira misli?

Ali vseživljenjsko učenje odpira misli?

Kratek odgovor je DA! Številne študije so pokazale, da je izobraževanje odraslih, čeprav se je izkazalo za manj učinkovito kot učenje v šoli, koristno tako za skupnosti in družbo kot tudi za posameznike.

Sodelovanje v izobraževanju odraslih med drugim prispeva k pozitivnim spremembam vedenja in odnosa.



Odpiranje misli

Vseživljenjsko učenje vpliva na vedenje in odnos



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Raziskave kažejo:

- Izobraževanje odraslih **povečuje rasno strpnost**. Zdi se, da ne spreminja stališč tistih, ki imajo skrajno rasistična stališča, vendar se zdi, da posameznikom preprečuje, da bi prevzeli takšno skrajno stališče.
- Ljudje, vključeni v izobraževanje odraslih, so v srednjih letih manj pogosto nezadovoljni, bolj optimistični, manj pogosto uporabljajo zdravstvene storitve in pogosteje volijo.
- Učenje lahko spodbuja družbeno kohezijo in krepi državljske vrednote **strpnosti, razumevanja in spoštovanja**.
- Na **ravni skupnosti** izobraževanje prispeva k povezanosti skupnosti, nizki stopnji kriminala in protisocialnega vedenja ter visoki stopnji zaupanja.

Odpiranje misli

Vseživljenjsko učenje vpliva na vedenje in odnos



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Če povzamemo:

- Vseživljenjsko učenje prinaša številne koristi tako posamezniku kot družbi.
- Vseživljenjsko učenje poleg gospodarskih koristi družbi pomaga tudi pri spodbujanju strpnosti in enakosti med ljudmi.
- Ustvarja posameznike, ki v demokratičnih procesih izražajo svoje mnenje in se dejavno odločajo o tem, kaj si želijo za prihodnost, zase in za družbo.
- S pozitivnim spreminjanjem odnosa in vedenja ljudi lahko izobraževanje našo družbo naredi bolj strpno in sprejemljivo za vse nas.

Če želite izvedeti več:

[Učiti se biti: svet izobraževanja danes in jutri - Digitalna knjižnica UNESCO](#)

[Memorandum o vseživljenjskem učenju \(unesco.org\)](#)

[Uveljavljanje kulture vseživljenjskega učenja | UIL \(unesco.org\)](#)

[\(PDF\) Družbene in osebne koristi učenja: povzetek ključnih ugotovitev raziskav \(researchgate.net\)](#)





Hvala!