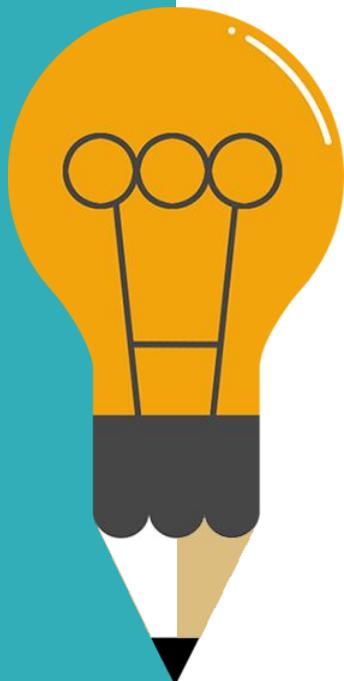


- **RICONOSCIMENTO DEI COSTRUTTI SOCIO-COGNITIVI CHE PERMETTONO O LIMITANO IL COMPORTAMENTO UMANO**
- **Modulo 6**

Contenuti



01 Introduzione

02 Costrutti socio-cognitivi che abilitano o limitano il comportamento umano

03 Paradigma: Genere, religione, politica, teppismo

04 Conclusioni

Introduzione

Perché è importante esaminare la connessione tra il comportamento umano e i costrutti socio-cognitivi?



Molti fattori sociocognitivi, come credenze, atteggiamenti, valori, norme, identità sociale, concetto di sé, emozioni e motivazioni, hanno un impatto sul comportamento umano. A seconda delle circostanze e del contesto in cui vengono utilizzati, questi costrutti possono sostenere o impedire l'attività umana.



Examples

01

Credenze

Le immagini mentali che le persone hanno del mondo, di se stesse e degli altri.

02

attitudine

Valutazione complessiva di una persona su una cosa, una persona o un concetto.

03

Valori

i principi guida o le aspettative di una persona nei confronti di se stessa

04

Norme

le linee guida e gli standard di comportamento non detti che si applicano a un determinato gruppo o società

Examples

05

identità sociale

Il senso di appartenenza di una persona a uno specifico gruppo sociale, come la nazionalità, l'etnia o il genere.

06

concetto di sé

La percezione di sé di una persona, che comprende le sue convinzioni, i suoi valori e le sue capacità.

07

motivazione

gli stati emotivi che una persona sperimenta, come la felicità, la rabbia, la paura e la tristezza

08

emozioni

Gli interessi e le ambizioni di una persona, che possono essere intrinseci o estrinseci.

Paradigma: Genere, religione, politica, teppismo



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

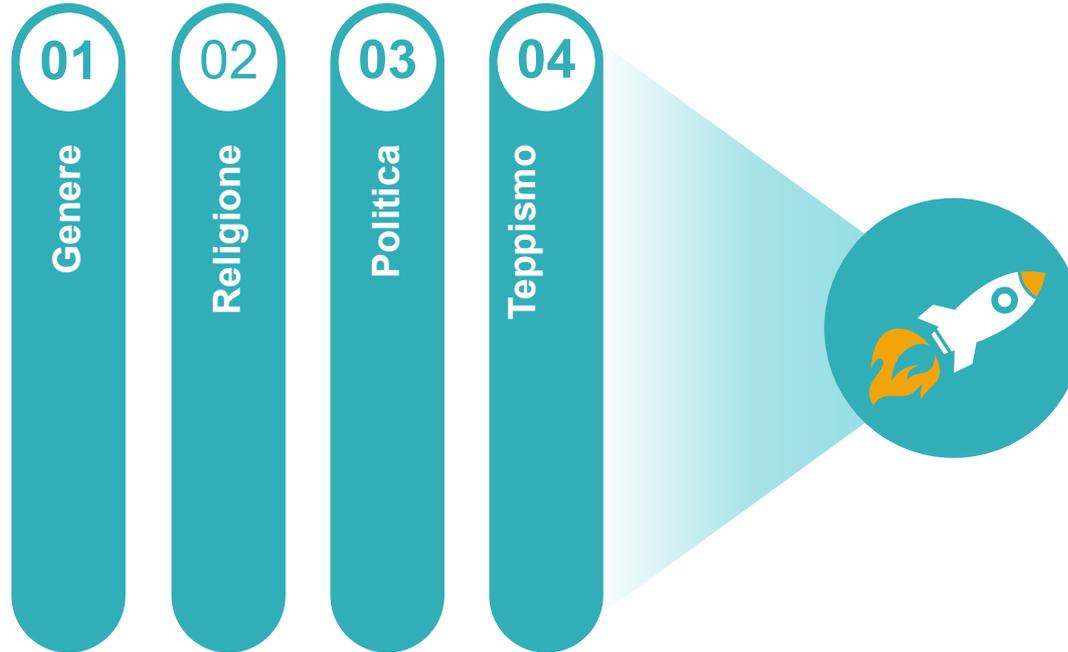


Paradigmi

Studio del caso di Cipro



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



concezioni socio-cognitive di genere

- Ruoli di genere tradizionali
- Stereotipi e pregiudizi
- Violenza di genere
- Genere e istruzione
- Genere e politica



Genere

Una dimensione socio-cognitiva chiave che ha un'influenza sostanziale sul comportamento a Cipro è il genere. A Cipro, le donne devono affrontare una serie di problemi legati alla disuguaglianza di genere, come la disparità di reddito, le scarse prospettive di lavoro e la mancanza di rappresentanza in politica e nel processo decisionale. Nonostante gli sforzi per risolverli, molte donne del Paese devono ancora affrontare sfide significative a causa di questi problemi.



sconcezioni religiose socio-cognitive

- Identità religiosa collettiva
- Identità religiosa
- Credenze religiose
- Rituali e cerimonie religiose
- Socializzazione religiosa



Religione

I greco-ciprioti e i turco-ciprioti vivono in gran parte in modo distinto perché Cipro è separata lungo linee etniche. Esistono anche notevoli disparità in termini di religione: la maggioranza dei turco-ciprioti è musulmana sunnita e la maggioranza dei greco-ciprioti è cristiana ortodossa. Oltre a incidere sulle possibilità di crescita economica ed educativa, queste disuguaglianze possono avere un impatto sulle interazioni sociali e politiche.



socio-cognitive politics conceptions

- Identità nazionale
- Stereotipi etnici
- Ruoli di genere



Politica

Il concetto di politica socio-cognitiva descrive le interazioni tra le circostanze politiche e sociali delle persone e le loro idee, attitudini e valori.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



concezioni socio-cognitive del teppismo

-Squadra e ideologia

-La violenza come mezzo di
espressione

-Necessità di proteggere la
squadra



Teppismo

I club del divertimento calcistico sono incontri sociali in cui si gioca e si guarda il calcio. Questi club sono un luogo di ritrovo sociale comune a Cipro e sono spesso legati a sentimenti intensi e a un fandom ardente.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Una variabile significativa che potrebbe incoraggiare o limitare la condotta in Europa è la posizione socioeconomica. La disparità di ricchezza tra i gruppi più ricchi e quelli più poveri della società è sostanziale e chi ha meno soldi può avere meno accesso a opportunità e risorse. Tutto, dalle prospettive di carriera all'accesso all'assistenza sanitaria e all'istruzione, potrebbe risentirne.

Conclusione



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Grazie!