

# Livslang læring

## Modul 4



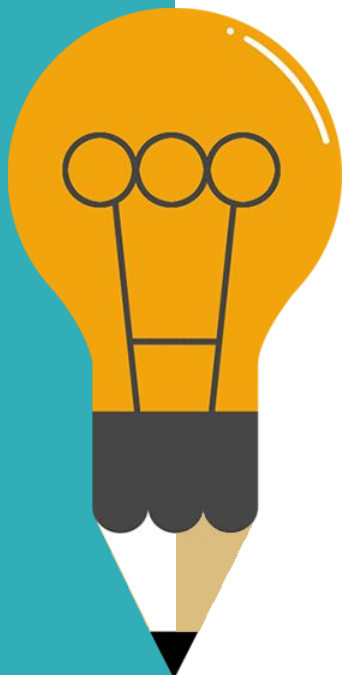
Co-funded by the  
Erasmus+ Programme



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# Indhold



**01**

**Hvad er livslang læring?**

**02**

**Hvorfor er livslang læring relevant?**

**03**

**Skaber livslang læring åbne sind?**

# Introduktion



I en verden i konstant forandring er kontinuerlig læring (formel og uformel) vigtigere end nogensinde. Dette modul ønsker kort at introducere læseren til begrebet livslang læring og dets betydning for at være åbne overfor omverdenen.



# Hvad

Er livslang læring?

# Livslang læring

Defineret af Europa-Parlamentet



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



*(red. Livslang læring er...) al almen uddannelse, erhvervsuddannelse, ikke-formel uddannelse og uformel læring, der gennemføres gennem hele livet, hvilket resulterer i en forbedring af viden, færdigheder og kompetencer inden for et personligt, civilt, socialt og/eller beskæftigelses- relateret perspektiv, herunder levering af rådgivnings- og vejledningstjenester.*



[BERETNING om forslag til Europa-Parlamentets og Rådets afgørelse om indførelse af et integreret handlingsprogram inden for livslang læring | A6-0267/2005 | Europa-Parlamentet \(europa.eu\)](#)

# Livslang læring

Ifølge European Parliamentary Research Service (EPRS)



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



*Læring er ikke begrænset til en enkelt, specifik fase i livet, årene i skolen,  
men sker også i forskellige sammenhænge i løbet af et helt liv.*



[Europa-Parlamentet |  
Livslang læring  
\(europa.eu\)](#)

# Livslang læring gennem årene



Nogle af bidragene til konceptet Livslang Læring

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



*OECD*  
Livslang læring for alle



*Europæiske Union*  
Lancering af program  
for livslang læring

1972



1996



2000



2007



Nu

*UNESCO*  
At lære at være

*Europæiske Union*  
Memorandum om  
livslang læring

*UNESCO*  
At omfavne en kultur  
for livslang læring



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# Hvorfor

Er livslang læring relevant?



# Livslang læring

UNESCO-institutionen for livslang læring blev etableret kort efter anden verdenskrig. Formålet med instituttet var dengang at forbedre relationerne mellem mennesker og nationer gennem international forståelse.

Gennem årene skiftede instituttets mål til at fokusere mere på uddannelse, og i 1972 udkom den centrale rapport "Læring for alle". Nogle af hovedpunkterne præsenteres på det følgende slide.

Selvom der er gået mere end 40 år siden udgivelsen, er mange af hovedpunkterne stadig relevante i dag. Vi lever fortsat i en verden, hvor krise, ulighed og umenneskelige handlinger dagligt finder sted.



## At lære at være (1972)

- Den nuværende tilstand i verden kan føre til **splittelse, ulighed og dehumanisering** .
- Mennesker skal være i stand til at erkende de globale konsekvenser af individuel adfærd, forstå, hvordan man prioriterer og påtage sig deres del af det fælles ansvar for menneskehedens skæbne.
- Hvis folk skal bruge deres intelligens til at skabe forandring, skal de være bevidste om sig selv, deres mål og deres styrker.
- De kan kun opnå den **nødvendige psykiske selvtillid gennem uddannelse** .  
Uddannelse skal være let tilgængelig for alle.
- **Målet med uddannelse er at sætte mennesker i stand til at være sig selv.**
- Tilskynd unge og voksne til at have et livslangt ønske om at lære og udvikle deres færdigheder.

# UNESCO

Lær at være:  
uddannelsens  
verden i dag og i  
morgen - UNESCO  
Digital Library



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# Livslang læring

Defineret af Europa-Parlamentet



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



“ *Konklusionerne fra Det Europæiske Råd i Lissabon bekræfter, at skridtet mod livslang læring skal ledsage en vellykket overgang til en videnbaseret økonomi og et vidensbaseret samfund ... (red. Livslang læring handler ...) om meget mere end økonomi. Livslang læring fremmer også de europæiske landes mål og ambitioner om at blive mere **inkluderende, tolerante og demokratiske** og lover et Europa, hvor borgerne har mulighed og evne til at realisere deres ambitioner og deltage i opbygningen af et bedre samfund.* ”



[Et memorandum om livslang læring  
\(unesco.org\)](https://unesco.org)

# Livslang læring

Memorandummet fremhæver både den **økonomiske, sociale og demokratiske** værdi af livslang læring. Livslang læring har mange fordele for både individet og samfundet. Nogle af disse fordele er angivet på det følgende slide.

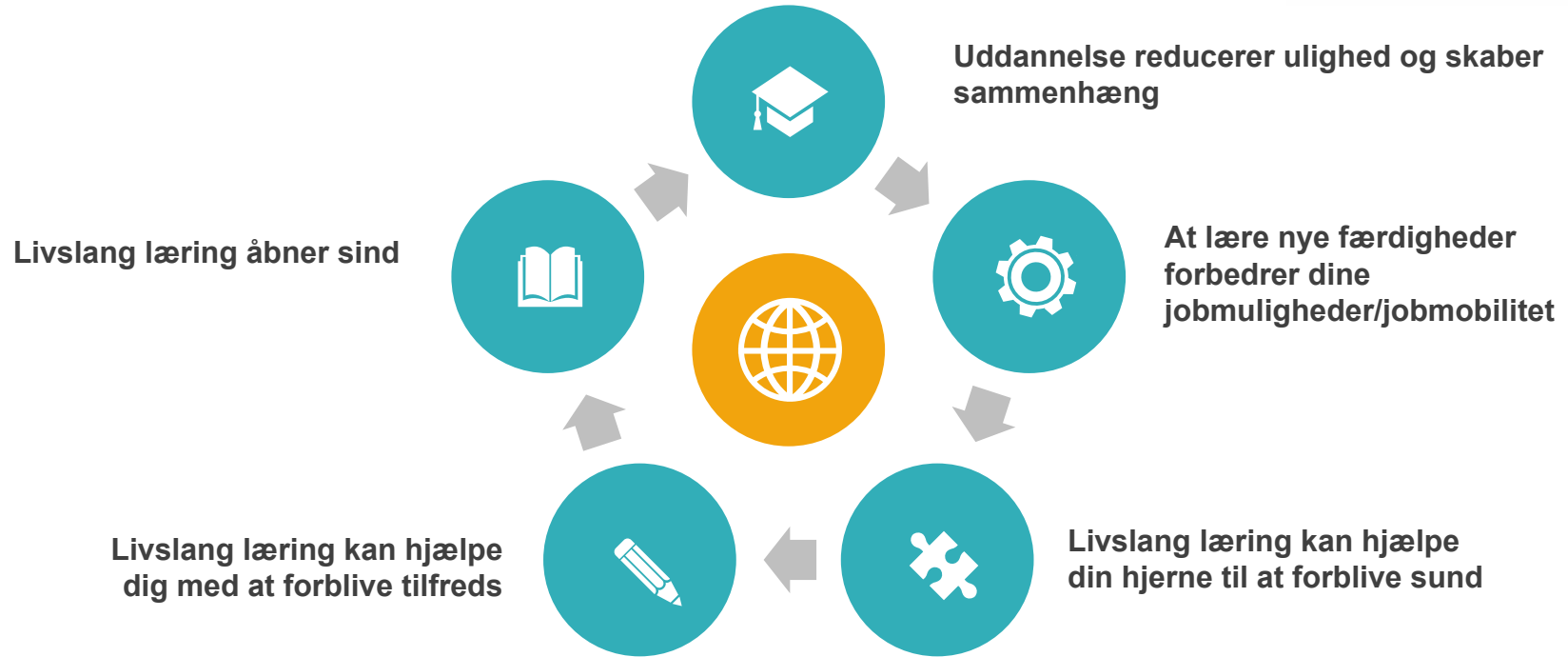


# Livslang læring

Fordele ved livslang læring



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# Open Minds

Åbner livslang læring sind?

# Åbner livslang læring sind?

Det korte svar er JA! Flere undersøgelser har fundet ud af, at selvom voksenuddannelse har vist sig at være mindre virkningsfuldt end læring i skolen, er det bevist, at det gavner samfund og samfund såvel som enkeltpersoner.

Deltagelsen i voksenuddannelse bidrager blandt meget andet til positive ændringer i adfærd og holdninger.



# Åbne sind

Livslang læring påvirker adfærd og holdning



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Forskning viser:

- Voksenuddannelse **øger racetolerancen** . Det ser ikke ud til at ændre holdninger hos mennesker med ekstreme racistiske holdninger, men det ser ud til at forhindre individer i at indtage en sådan ekstremistisk holdning.
- Deltagere i voksenuddannelse er mindre tilbøjelige til at være utilfredse midt i livet, mere tilbøjelige til at være optimistiske, mindre tilbøjelige til at bruge sundhedstjenester og mere tilbøjelige til at stemme.
- Læring kan fremme samfundsmæssig sammenhængskraft og styrke medborgerskab gennem værdier om **tolerance, forståelse og respekt** .
- På **samfundsniveau** fører uddannelse til samfundsmæssig sammenhængskraft, lavt niveau af kriminalitet og asocial adfærd og en høj grad af tillid.



# Åbne sind

Livslang læring påvirker adfærd og holdning



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## Opsummering:

Livslang læring har mange fordele for både individet og samfundet.

Ud over at gavne samfundet ud fra et økonomisk synspunkt, er livslang læring også med til at fremme tolerance og lighed mellem mennesker.

Det skaber individer, der deltager i demokratiske processer, og som aktivt træffer valg om, hvad de ønsker for fremtiden, for sig selv og for samfundet.

Ved at ændre menneskers holdninger og adfærd positivt kan uddannelse gøre vores samfund til et mere tolerant og accepterende sted for os alle.

# Hvis du vil vide mere:

[Lær at være: uddannelsens verden i dag og i morgen - UNESCO Digital Library](#)

[Et memorandum om livslang læring \(unesco.org\)](#)

[Omfavnelse af en kultur for livslang læring | UIL \(unesco.org\)](#)

[\(PDF\) De sociale og personlige fordele ved læring: et resumé af vigtige forskningsresultater \(researchgate.net\)](#)





Tak!